

1

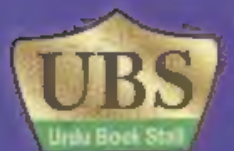
# اُردُو



مقابلے میں اول

قرار پانے والی یہ کتاب حکومت پنجاب کی طرف  
سے تعلیمی سال 2013-2014 کے لیے پنجاب  
کے سرکاری سکولوں میں تقسیم کی گئی جیکٹ  
میں شامل ہے۔

ناشر: اُردُو بک سٹال  
اُردُو بازار، لاہور





”تعلیم پاکستان کے لیے زندگی اور حکومت کا مسئلہ ہے۔ دنیا اتنی تیزی سے ترقی کر رہی ہے کہ تعلیمی میدان میں مطلوبہ پیش رفت کے بغیر ہم نہ صرف اقوام عالم سے پیچھے رہ جائیں گے بلکہ ہو سکتا ہے کہ ہمارا نام و نشان ہی صحنہ ہستی سے مٹ جائے“



قائد اعظم محمد علی جناح بانی پاکستان  
(26 ستمبر 1947ء - کراچی)

## قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد      کشور حسین شاد باد  
تو نشانِ عزمِ عالی شان      ارضِ پاکستان  
مرکزِ یقین شاد باد  
پاک سرزمین کا نظام      قوتِ اخوتِ عوام  
قومِ ملک سلطنت      پاسندہ تابندہ باد  
شاد باد منزلِ مراد  
پرچمِ ستارہ و ہلال      رہبرِ ترقی و کمال  
ترجمانِ ماضی شانِ حال      جانِ استقبال  
سایہٴ خدائے ذوالجلال

## عرضِ ناشر

یہ کتاب قومی نصاب ۲۰۰۶ء اور نیشنل فیکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریلز پالیسی ۲۰۰۷ء کے تحت بین الاقوامی معیار پر تیار کی گئی ہے اور حکومت پنجاب کی طرف سے سرکاری سکولوں میں مہیا کی گئی ہے۔ اگر اس کتاب میں کوئی تصور وضاحت طلب ہو یا متن اور املا وغیرہ میں کوئی غلطی ہو تو اس بارے میں ادارے کو ضرور آگاہ کریں۔ ادارہ آپ کا شکریہ گزارے گا۔

رابطہ ناشر: 0315-4797763, 0333-4285894, 0347-4663944, 042-37310569, 042-37234717



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝  
ترجمہ: شروع اللہ کے نام سے جو بڑا مہربان، نہایت رحم والا ہے۔

# اُردو

جماعت اوّل



ناشر: اُردو بک سٹال، لاہور



## جملہ حقوق تحریک اشاعت (کاپی رائٹس) کن آرڈو بک شال، لاہور محفوظ ہیں۔

منظور کردہ وفاقی وزارت تعلیم (شعبہ نصاب سازی) اسلام آباد، پاکستان۔ بمطابق قومی نصاب ۲۰۰۶ء اور نیشنل ایکسٹ بک اینڈ لرننگ میٹریلز پالیسی ۲۰۰۷ء بحوالہ مراسلہ نمبر F.1-3/2009-Urdu مورخہ ۱۰ فروری، ۲۰۱۱ء۔ محکمہ تعلیم حکومت پنجاب کی صوبائی کمیٹی کے زیر اہتمام منعقد کئے گئے مقابلے میں اس کتاب نے اول پوزیشن حاصل کی۔ اس کتاب کو پنجاب ایکسٹ بک بورڈ نے ناشر کے پرنٹ لائسنس کے تحت سرکاری سکولوں میں مفت تقسیم کے لیے بھی طبع کیا ہے۔ ناشر کی تحریری اجازت کے بغیر اس کتاب کا کوئی حصہ کسی امدادی کتاب، خلاصہ، ماڈل پیپر یا گائیڈ وغیرہ میں شامل نہیں کیا جاسکتا۔

### فہرست

صفحہ نمبر	عنوان	صفحہ نمبر	عنوان	صفحہ نمبر
۲۹	۱۰۔ بارش آئی (نظم)	۱	۱۔ حمد (نظم)	
۳۲	۱۱۔ ماحول اور صحت	۴	۲۔ نعت (نظم)	
۳۶	۱۲۔ اچھی عادتیں	۷	۳۔ پیارا پاکستان	
۳۹	۱۳۔ دیس ہمارا پاکستان (نظم)	۱۰	۴۔ قوم کی ماں	
۴۳	۱۴۔ ننھا محفوظ	۱۳	۵۔ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم	
۴۷	۱۵۔ ہمارے موسم	۱۷	۶۔ سچ بولو (نظم)	
۵۱	۱۶۔ پہیلیاں	۲۰	۷۔ آنکھ کا تارا	
۵۲	۱۷۔ ہنسنا منع ہے	۲۳	۸۔ گفت گو کے آداب	
۵۳	فرہنگ	۲۶	۹۔ خاندان اور رشتے	

تدوین و السٹریشن: سجاد ظہیر

مصنفین: ڈاکٹر محمود احمد کاوش، ڈاکٹر محمد صالح طاہر، منظرہ ظہیر

قیمت	تعداد	طباعت	ایڈیشن	تاریخ اشاعت	ناشر: آرڈو بک شال، لاہور
31.00	240,000	دوم	اول	مارچ 2013ء	مطبع: استقلال پریس، لاہور





حمد



تدریسی مقاصد:

• حمد کا تعارف کرانا۔ • اللہ تعالیٰ کی بڑائی بیان کرنا سکھانا۔

داتا

مولا

کھلائے

گلشن

بسائی

خاص الفاظ

جس نے بنائی ، دُنیا

جس نے بسائی ، دُنیا

گلشن کھلائے ، جس نے

دَریا بہائے ، جس نے

جس نے بنائے سارے

یہ چاند اور تارے

مُجھ کو بھی زندگی دی

تُجھ کو بھی زندگی دی

سارے جہاں کا مولا

سارے جہاں کا داتا

(صوفی غلام مصطفیٰ اقبیسلم)







۱۔ سوالوں کے جواب دیں۔

- (الف) دُنیا بنانے والا کون ہے؟  
 (ب) سب کو زندگی کون دیتا ہے؟  
 (ج) گلشن، پھول اور دریا کس نے بنائے ہیں؟  
 (د) سارے جہاں کا مولا اور داتا کسے کہتے ہیں؟

۲۔ دی گئی مثال کے مطابق ہر لفظ کے حروف کو الگ الگ کر کے لکھیں۔

دُنیا	د	ن	ی	ا
گلشن	گ	ل	ش	ن
دریا	د	ر	ی	ا
تارے	ت	ا	ر	ے
سارے	س	ا	ر	ے
زندگی	ز	ن	د	گ

۳۔ مین کرہائیں کہ اس حمد میں:

(الف) ”جس“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟ (ب) ”زندگی“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

۴۔ سامنے دیے گئے الفاظ میں سے مناسب لفظ لگا کر جملے مکمل کریں۔

ہے	ہوں	ہیں	عابدہ سکول جاتی.....
ہے	ہوں	ہیں	میں ناشتہ کرتی.....
ہے	ہوں	ہیں	جنگل میں مورنا چتے.....
ہے	ہوں	ہیں	کسان کھیت میں کام کرتا.....
ہے	ہوں	ہیں	اباجان نماز پڑھتے.....
ہے	ہوں	ہیں	میں پہلی جماعت میں پڑھتا.....



۵۔ دی گئی مثال کے مطابق حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

جہان	←	ن	ا	ہ	ج
	←	ا	ت	ا	د
	←	ے	ر	ا	س
	←	ا	ی	ر	د
	←	ا	ل	و	م

۶۔ ہر سوال کے سامنے تین جواب دیے گئے ہیں۔ درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

کھلائے	اُگائے	بنائے	(الف) گلشن..... جس نے
چلائے	بنائے	بہائے	(ب) دریا..... جس نے
دس	کس	اس	(ج)..... نے بنائی دنیا
وہاں	جہاں	کہاں	(د) سارے..... کا مولا

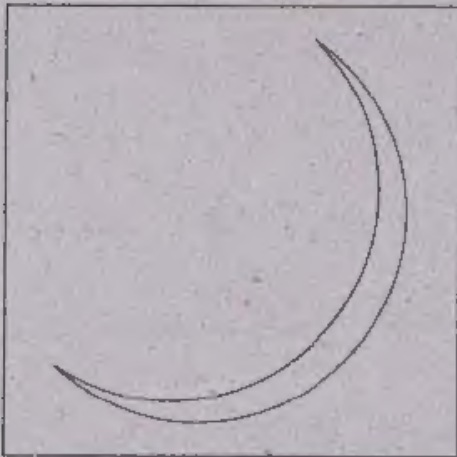
۷۔ درج ذیل الفاظ کو اپنی کاپی پر خوش خط لکھیں۔

داتا، دُنیا، زندگی، جہاں، گلشن، دریا، مولا

**سرگرمی:**

۱۔ طلبہ چاند کے خاکے میں رنگ بھریں۔

۲۔ طلبہ کاپی پر پھول کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔



**برائے اساتذہ کرام:**

☆ طلبہ کو بتائیں کہ حمد وہ نظم ہوتی ہے جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جائے۔

☆ طلبہ کو حمد خوانی کرائیں اور حمد زبانی یاد کرائیں۔

☆ درج ذیل الفاظ کو طلبہ سے درست تلفظ کے ساتھ بار بار کہلوائیں۔

بنائی، بہائے، کھلائے، چاند، مجھ، تجھ





# نعت

## تدریسی مقاصد:

نعت کا تعارف کرانا۔ حضور پاک صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی ذات سے محبت کا جذبہ پیدا کرنا۔  
نبی اکرم صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم پر دُرُود و سلام بھیجنے کا طریقہ سکھانا۔

خاص الفاظ

رہ نما

فلک

دُرُود

مقام

نبیوں

ہادی

وہ حق کی باتیں بتانے والے  
وہ سیدھا رستہ دکھانے والے  
وہ راہ پر ، رہ نما ہمارے  
نبی ہمارے ، نبی ہمارے  
دُرُود اُن پر ، سلام اُن پر  
بلند نبیوں میں نام اُن کا  
فلک سے اُونچا مقام اُن کا  
ہمارے ہادی ، خدا کے پیارے  
نبی ہمارے ، نبی ہمارے  
دُرُود اُن پر ، سلام اُن پر  
(صوفی غلام مصطفیٰ نقشبند)



۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) حق کی باتیں بتانے والے کون ہیں؟

(ب) ہمارے رُہ نما کون ہیں؟

(ج) تمام نبیوں میں سب سے بلند نام کس نبی کا ہے؟

(د) جب ہم حضرت محمد صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کا نام سنیں یا پڑھیں تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

۲۔ دی گئی مثال کے مطابق ہر لفظ کے حروف کو الگ الگ کر کے لکھیں۔

ب	ا	ت	ے	ں	باتیں	(الف)
					اُونچا	(ب)
					بلند	(ج)
					سیدھا	(د)
					فلک	(ہ)
					نبی	

۳۔ دی گئی مثال کے مطابق مصرعے مکمل کریں۔

نام اُن کا	وہ حق کی
خُدا کے پیارے	دُروِ دان پر
باتیں بتانے والے	بلند نبیوں میں
مقام اُن کا	ہمارے ہادی
سلام اُن پر	فلک سے اُونچا

۴۔ گن کر بتائیں کہ اس نعت میں:

(الف) ”نبی“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

(ب) ”اُن پر“ کے الفاظ کتنی بار آئے ہیں؟



۵۔ دی گئی مثال کے مطابق ہر لفظ کے آخر میں ”و“ لگا کر نیا لفظ بنائیں، جیسے دوڑ سے دوڑو۔

(الف) کھول سے ..... (ب) توڑ سے ..... -

(ج) موڑ سے ..... (د) چھوڑ سے ..... -

۶۔ دی گئی مثال کے مطابق ہر لفظ کے آخر سے ”ے“ ہٹا کر اور ”ا“ لگا کر نیا لفظ بنائیں، جیسے ہمارے سے ہمارا۔

(الف) پیارے سے ..... (ب) تمھارے سے ..... -

(ج) سارے سے ..... (د) اچھے سے ..... -

۷۔ دی گئی مثال کے مطابق حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

بتانے	ب	ت	ا	ن	ے
	م	ق	ا	م	
	ر	س	ت	ہ	
	ن	ب	ی	و	ں
	س	ل	ا	م	
	پ	ی	ا	ر	ے

(الف)

(ب)

(ج)

(د)

(ه)

۸۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیں۔

مثال: نبی ﷺ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں۔

سیدھا، نام، رستہ، سلام

۱۔ طلبہ سے نعت خوانی کرائیں۔

۲۔ طلبہ اپنی پسند کی کوئی اور نعت اپنی کا پیوں پر خوشخط لکھیں۔

برائے اساتذہ کرام:

☆ طلبہ کو بتائیں کہ نعت وہ نظم ہوتی ہے جس میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعریف بیان کی گئی ہو۔

☆ طلبہ کو سمجھائیں کہ جب بھی نبی پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نام سنیں، پڑھیں یا بولیں تو صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ضرور پڑھیں۔

☆ طلبہ کو حمد اور نعت کے مابین فرق سے آگاہ کریں۔





# پیارا پاکستان



## تدریسی مقاصد

پاکستان سے محبت سکھانا۔  
پاکستان کے صوبوں سے آگاہ کرنا۔  
پاکستان کی ترقی اور خوش حالی کے لیے مل جل کر کام کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔

زرخیز

سمندر

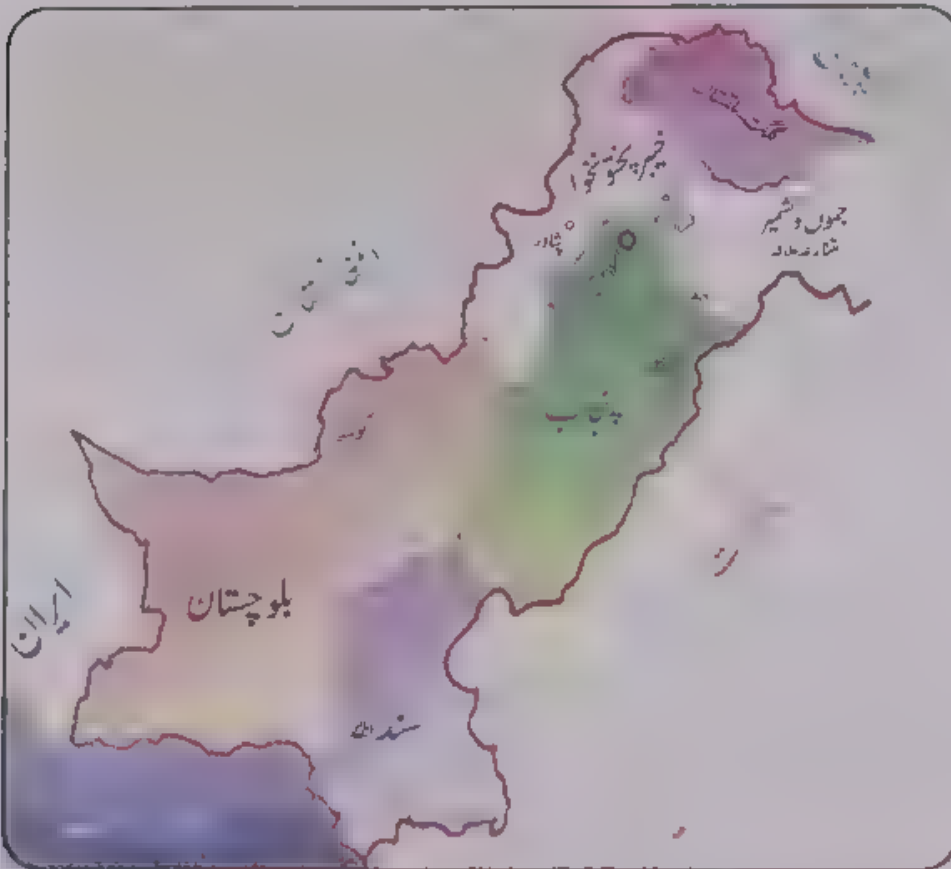
صوبے

بانی

محبت

خاص الفاظ

پاکستان ہمارا وطن ہے۔ یہ ہمارا پیارا گھر ہے۔ ہر کسی کو اپنے گھر سے محبت ہوتی ہے۔ ہمیں بھی اپنے وطن سے بہت محبت ہے۔ پاکستان ۱۴/ اگست ۱۹۴۷ء کو بنا۔ اس کے بانی قائد اعظم محمد علی جناحؒ ہیں۔ اس کے چار صوبے ہیں۔ تمام صوبوں کے لوگ آپس میں بھائی بھائی ہیں۔



ہمارا وطن بہت  
خوب صورت ہے۔ اس کی مٹی  
بڑی زرخیز ہے۔ اس میں  
اُونچے اُونچے پہاڑ ہیں۔ اس  
میں ندی نالے، دریا اور سمندر  
بھی ہیں۔

ہمیں اپنا وطن  
جان سے پیارا ہے۔ ہم اس کا  
نام اُونچا کرنے کے لیے دن  
رات کام کرتے ہیں۔

چاند تارے والا پرچم ہمارا قومی نشان ہے، ہم اسے ہمیشہ بلند رکھیں گے۔



- ۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔  
 (الف) پاکستان کب بنا؟ (ب) پاکستان کے چاروں صوبوں کے نام لکھیں۔  
 (ج) پاکستان کی زمین کیسی ہے؟ (د) ہمارا قومی نشان کیا ہے؟  
 ۲۔ مٹی کی مثال سے سبق ہر لفظ کے حرف وائٹ الگ کر کے لکھیں۔

س	م	ن	د	ر	سمندر	مثال
					زرخیز	(الف)
					ہمیشہ	(ب)
					قومی	(ج)

- ۳۔ مثال کے مطابق دی گئے الفاظ و ان کے متضاد (اٹ) سے ملائیں۔

متضاد	الفاظ	متضاد	الفاظ
بنجر	خوب صورت	رات	محبت
تمھارا	زرخیز	نفرت	اونچا
بد صورت	ہمارا	نیچا	دن

- ۴۔ درست اور غلط نشان دہی کریں۔

غلط	✓ درست
غلط	درست
غلط	درست
غلط	درست
غلط	درست

- مثال پاکستان ہمارا پیارا گھر ہے۔  
 (الف) پاکستان کے تین صوبے ہیں۔  
 (ب) ہمارے ملک کی مٹی بڑی زرخیز ہے۔  
 (ج) پاکستان میں سمندر نہیں ہے۔  
 (د) ہمارے پرچم پر تارے ہیں۔

- ۵۔ درج ذیل الفاظ و اپنی گاہی میں خوش خط لکھیں۔

پیارا، پاکستان، پرچم، زرخیز، نشان، جان

۶۔ ای کی مثال کے مطابق حرف "ا" لفظ بنائیں۔

پاکستان	پ	ا	ک	س	ت	ا	ن
	و	ط	ن				
	پ	ر	چ	م			
	ق	و	م	ی			

۷۔ الفاظ کی جمع بنائیں۔ صوبہ، کھڑا، اونچا، تارا، لڑکا، نقشہ۔  
۸۔ مناسب لفظ لگا کر جملے مکمل کریں۔

ہمارے ملک کا نام پاکستان.....	ہے	ہوں	ہیں
ہم ایک بہادر قوم.....	ہے	ہوں	ہیں
میں اپنے وطن سے پیار کرتا.....	ہے	ہوں	ہیں
چاند تارے والا پرچم ہمارا قومی نشان.....	ہے	ہوں	ہیں

۹۔ ای کی مثال کے مطابق حرف "ا" لفظ بنائیں۔

مثال: جیسے ہمارا سے ہماری

(الف) پیارا سے .....  
(ب) اونچا سے .....  
(ج) تمھارا سے .....  
(د) لڑکا سے .....

پاکستان، وطن، پرچم، گھر، اونچے، چاند

۱۰۔ الفاظ کی جمع بنائیں۔

۱۔ اپنی کاپی پر قومی پرچم کی تصویر بنائیں۔

۲۔ نقشے پر لاہور، کراچی، کوئٹہ، پشاور کے گرد دائرہ لگائیں۔

☆ طلبہ کو پاکستان کے صوبوں کے نام یاد کرائیں اور نقشے پر ان کی نشاندہی کرائیں۔

☆ طلبہ کو اپنے ملک سے محبت کرنے اور اس کی ترقی و خوش حالی کے لیے کام کرنے کی تلقین کریں۔



# قوم کی ماں



تدوین کی مقاصد

محترمہ فاطمہ جناحؒ کا تعارف کرانا۔  
محترمہ فاطمہ جناحؒ کی خدمات سے آگاہ کرنا۔

خاص الفاظ

قائد اعظمؒ

بچپن

کوشش

دورہ

جلے

قوم

حوصلہ

قائد اعظمؒ کی چھوٹی بہن کا نام فاطمہ جناحؒ تھا۔ وہ بچپن سے بہت محنتی تھیں۔ ہمیشہ اپنی جماعت میں اول آتی تھیں۔ فاطمہ جناحؒ کو قائد اعظمؒ سے بہت محبت تھی۔ وہ ان کا بہت خیال رکھتی تھیں۔ قائد اعظمؒ نے پاکستان بنانے کے لیے دن رات کام کیا۔ فاطمہ جناحؒ بھی ہر قدم پر اپنے بھائی



کے ساتھ رہیں۔ اس کوشش میں انھوں نے ملک کے کونے کونے کا دورہ کیا۔ انھوں نے عورتوں کے جلے کیے اور پاکستان حاصل کرنے کے لیے قوم کا حوصلہ بڑھایا۔

آخر اللہ تعالیٰ کی مہربانی سے پاکستان بن گیا۔ فاطمہ جناحؒ کی ان کوششوں کی وجہ سے انھیں قوم کی ماں کہا جاتا ہے۔

۱۔ سوالوں کے مختصر جواب دیں۔

(الف) فاطمہ جناح کون تھیں؟ (ب) فاطمہ جناح بچپن میں کیسی طالبہ تھیں؟

(ج) فاطمہ جناح کو قوم کی ماں کیوں کہتے ہیں؟

۲۔ دیکھ کر مثال کے مطابق خالی جگہوں کو درست لکھیں۔

مثال:	بہن	ب	ہ	ن
(الف)	عورتوں			
(ب)	جلے			
(ج)	مختی			

۳۔ درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

غلط	✓ درست	۱۔ قائد اعظم نے پاکستان بنانے کے لیے دن رات کام کیا۔
غلط	درست	(الف) فاطمہ جناح "قائد اعظم" کی بڑی بہن تھیں۔
غلط	درست	(ب) وہ ہمیشہ اپنی جماعت میں اول آتی تھیں۔
غلط	درست	(ج) فاطمہ جناح "ایک گھریلو خاتون تھیں۔
غلط	درست	(د) فاطمہ جناح "کو قوم کی ماں کہا جاتا ہے۔

۴۔ دیکھ کر مثال کے مطابق خالی جگہوں کو درست لکھیں۔

مثال:	ب	چ	پ	ن
(الف)	م	ل	ک	
(ب)	ج	م	ا	ع
(ج)	ک	و	ش	ش

۵۔ گین کر بتائیں کہ اس سبق میں:

(الف) "فاطمہ جناح" کا نام کتنی بار آیا ہے؟ (ب) "پاکستان" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟



۶۰۔ واحد الفاظ کو ان کی جمع سے ملائیں۔

واحد	جمع
جماعت	کوششیں
کوشش	راتیں
رات	جماعتیں

الفاظ	متضاد
چھوٹی	بڑی
صبح	شام
اول	آخر

(دورہ، مہربانی، محبت، ماں)

(الف) فاطمہ جناحؒ کو قائد اعظمؒ سے بہت تھی۔ (ب) انھوں نے ملک کے کونے کونے کا..... کیا۔

(ج) آخر اللہ تعالیٰ کی... سے پاکستان بن گیا۔ (د) انھیں قوم کی... کہا جاتا ہے۔

مثال: دو دوسرا دروازہ مثال: دو دوسری کھڑکی

(الف) تین... لڑکا (ب) تین سے... لڑکی

(ب) چار... کمرہ (و) چار سے... منزل

(ج) پانچ... گلاس (ز) پانچ... پلیٹ

(د) چھ... دوست (ح) چھ... سہیلی

مثال: کھا کھائے

(الف) جا (ب) آ (ج) لا

فاطمہ جناحؒ کی تصویر اپنی کاپی پر چسپاں کریں۔

☆ طلبہ کو مادرِ مت محترمہ فاطمہ جناحؒ کے حالاتِ زندگی سے متعلق مختصر معروضات دیں۔

☆ طلبہ کو محترمہ فاطمہ جناحؒ کے تحریکِ آزادی میں کردار سے آگاہ کریں۔



# ہمارے پیارے نبی ﷺ

## تدریسی مقاصد

بچوں کو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی چند خوبیوں سے آگاہ کرنا۔  
بچوں کو اچھی زندگی گزارنے کے اصول بتانا۔

پرورش

تعلیم

نمونہ

تحفہ

کم زور

خاص الفاظ

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمارے پیارے نبی ہیں۔ آپ اللہ تعالیٰ کے آخری رسول ہیں۔  
اللہ تعالیٰ نے ساری دنیا کی رہنمائی کے لیے آپ پر قرآن پاک نازل کیا۔ آپ نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے  
صاف ستھری اور سادہ زندگی گزاری۔ آپ ہمیشہ دوسروں سے نیکی اور بھلائی کرتے  
اور سچ بولتے تھے۔ آپ دوسروں کو نیکی کرنے اور سچ بولنے کا سبق دیتے تھے۔  
آپ اپنا کام اپنے ہاتھوں سے کرتے تھے۔ غریب، بوڑھے، بیمار اور کم زور لوگوں  
کے کام آتے تھے۔ آپ بچوں سے بہت پیار کرتے تھے۔ آپ نے فرمایا:  
بچوں کے لیے سب سے اچھا تحفہ ان کی اچھی تعلیم اور پرورش ہے۔  
حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی زندگی ہمارے لئے بہترین  
نمونہ ہے۔ ہمیں اس نمونے پر عمل کرنا چاہیے۔  
آپ کا روضہ مبارک مدینہ منورہ  
میں ہے۔



۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

- (الف) اللہ تعالیٰ کے آخری رسول کا نام کیا ہے؟  
 (ب) آپ ﷺ نے کیسی زندگی گزاری؟  
 (ج) ہمارے لیے کن کی زندگی ایک بہترین نمونہ ہے؟  
 (د) آپ ﷺ کا روضہ مبارک کس ملک میں ہے؟

۲۔ دی گئی مثال کے مطابق حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

ی	ر	خ	آ	مثال:	آخری
				(الف)	شہری
				(ب)	سچ
				(ج)	بُوڑھے
				(د)	نمونہ
				(ه)	زندگی

۳۔ دی گئی مثال کے مطابق حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

حضرت		ت	ر	ض	ح	مثال:
		ل	ز	ا	ن	(الف)
		ن	و	تھ	ا	(ب)
		ک	ر	ا	ب	(ج)
			ہ	ف	ح	(د)
		م	ی	ل	ع	(ه)

۴۔ اس سب سے پہلے اس کے معنی سمجھ لیں۔ (نمونہ، زندگی، آخری، سچ، نیکی)

(الف) حضرت محمد صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم اللہ تعالیٰ کے ..... نبی ہیں۔

(ب) آپ صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم نے صاف ستھری اور سادہ ..... گزاری۔

(ج) آپ صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم ہمیشہ ..... بولتے تھے۔

(د) آپ صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم دوسروں سے ہمیشہ ..... کرتے تھے۔

(ه) آپ صَلَّی اللہ عَلَیْہِ وَاٰلِہٖ وَسَلَّم کی زندگی ہمارے لیے بہترین ..... ہے۔

۵۔ مثال کے مطابق، اس کے الفاظ کو درست بنائیں۔

واحد	جمع
سچا	بوڑھے
بوڑھا	نمونے
تحفہ	بچے
نمونہ	سچے
بچہ	تحفے

۶۔ مثال کے مطابق، اس کے الفاظ کو درست بنائیں۔

الفاظ	متضاد
صاف	جھوٹ
سچ	بدی
نیکی	بُرا
کم زور	گندا
اچھا	طاقت ور

۷۔ درج ذیل الفاظ کے متضاد بنائیں۔

سچ، زندگی، کام، سبق، بھلائی، سادہ



۸۔ "ی" لگا کر نیا لفظ بنائیں۔

۹۔ مناسب لفظ لگا کر جملہ مکمل کریں۔

رہا	رہی	رہے
رہا	رہی	رہے
رہا	رہی	رہے
لگا	لگی	لگے
لگا	لگی	لگے
لگا	لگی	لگے

(الف) میں خط لکھ ..... ہوں۔

(ب) شازیہ کہانی سن ..... ہے۔

(ج) ابا جان نماز پڑھ ..... ہیں۔

(د) علی سونے ..... ہے۔

(ه) ہم فٹ بال کھیلنے ..... ہیں۔

(و) مریم کھانا کھانے ..... ہے۔

۱۰۔ "ی" لگا کر نیا لفظ بنائیں۔

مثان: بھاگ نے بھاگی

(ب) کھل نے

(الف) رُک سے

(د) سن

(ج) دیکھ سے

(و) پڑھ

(ه) چل

(ج) جاگ

(ز) اُٹھ سے

۱۔ رسول پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے روضہ مبارک کی تصویر اپنی کاپی پر چسپاں کریں۔

۲۔ درج ذیل الفاظ کو اپنی کاپی پر خوش خط لکھیں۔

☆ طلبہ کو سرورِ کائنات حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے حالات زندگی کے متعلق مصورات فراہم کریں۔

☆ طلبہ کو سچ کے موضوع پر کوئی کہانی سنائیں۔

طلبہ کوچ کے معنی و مفہوم سے متعارف کروانا۔  
 طلبہ کوچ کے فوائد سے آگاہ کرنا۔  
 طلبہ کوچ بولنے کی ترغیب دینا۔



تولو

نیکی

بول بالا

سوچو

خاص الفاظ

کوئی بڑا ہو یا چھوٹا ہو

اُس سے جب کچھ کہنا چاہو

پہلے سوچو پھر منہ کھولو

اور سچ بولو

سچ کہنا بھی ہے نیکی ہی

نیکی کرنا بات ہے اچھی

اچھی باتوں پر خوش ہو لو

اور سچ بولو

سچ کا ہمیشہ بول ہو بالا

سچ سے خوش ہو اللہ تعالیٰ

حکم ہے اُس کا پورا ٹولو

اور سچ بولو

(فیومرنا)





سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

- (الف) سچ بولنے کے فائدے کیا ہیں؟ (ب) اللہ تعالیٰ کس چیز سے خوش ہوتے ہیں؟  
(ج) سچ کا نتیجہ ہمیشہ کیا ہوتا ہے؟

۲۔ درج ذیل الفاظ کے معنی لکھیں۔

چھوٹا	مثال
چاہو	(الف)
سچ	(ب)
نیکی	(ج)
خوش	(د)
تولو	(ه)

۳۔ ایک کتے کے منہ سے نکلنے والی آواز کی مثال لکھیں۔

(خُوش، مُنْھ، بول، پُورا، نیکی)

- (الف) پہلے سوچو پھر..... کھولو (د) سچ سے..... ہو اللہ تعالیٰ  
(ب) سچ کہنا بھی ہے..... ہی (ه) حکم ہے اُس کا..... تولو  
(ج) سچ کا ہمیشہ..... ہو بالا

۴۔ اس نظم کو غور سے پڑھیں اور بتائیں کہ:

- (الف) لفظ "سچ" کتنی بار استعمال ہوا ہے؟ (ب) لفظ "بول" کتنی بار استعمال ہوا ہے؟

۵۔ درج ذیل الفاظ کے (متضاد) خالی جگہوں میں لکھیں۔

سچ	پُورا	بڑا	نیکی	کھلا
----	-------	-----	------	------

۶۔ اپنی نشان دہی میں جاتی ہے۔

سوچو		و	ق	و	س	مثال	
				نھ	م	(الف)	
			و	ل	و	کھ	(ب)
		و	ت	ا	ب	س	(ج)
			ل	و	ب		(د)
			م	ک	ح		(ه)

۷۔ آپ نے سات سال تک کون سا کلمہ پڑھا؟

ہیں	ہوں	ہے	(الف) سچ بولنے سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتا۔
ہیں	ہوں	ہے	(ب) طلبہ قطار میں کھڑے۔
ہیں	ہوں	ہے	(ج) میں روزانہ وقت پر سکول جاتا۔
تھے	تھی	تھا	(د) ننھا دودھ پی رہا۔
تھے	تھی	تھا	(ه) طلبہ پر چہل کر رہے۔
تھے	تھی	تھا	(و) کل بڑی تیز آندھی چل رہی۔

طلبہ اپنی کاپی میں خوشخط لکھیں:

”سچ سے خوش ہو اللہ تعالیٰ“ ”سچ کا ہمیشہ بول ہو بالا“

☆ طلبہ کو یہ نظم زبانی یاد کرائیں۔

☆ سچ بولنے کے حوالے سے طلبہ کو حضرت عبدالقادر جیلانی کا واقعہ سنائیں۔





# آنکھ کا تارا

تدریسی مقاصد:

• طلبہ کو اچھی عادات سے آگاہ کرنا۔  
• انسانی برداری اور خدمت خلق کا جذبہ پیدا کرنا۔

خاص الفاظ امتحان جنت نضائی

عاطف اچھا بچہ ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھتا ہے۔ اپنے ادا جان کے ساتھ مسجد میں صبح کی نماز پڑھتا ہے۔ مسجد سے واپس آکر وہ سکوں جانے کی تیاری کرتا ہے۔ ناشتہ کرنے کے بعد وہ اپنی سائیکل پر سکول جاتا ہے۔ وہ اپنی کلاس کا سب سے اچھا طالب علم ہے اور اکثر امتحان میں اول آتا ہے۔ برسات کے موسم میں عاطف اپنے ساتھیوں کے ساتھ مل کر پودے لگاتا ہے۔ وہ کہتا ہے: ”درخت لگاؤ جنت میں گھر بناؤ!“ درخت لوگوں کو صاف اور تازہ ہوا دیتے ہیں، جو صحت کے لیے نہایت ضروری ہے۔



ایک دن عاطف نے گاؤں کی اماں بی کو دیکھا۔ وہ بے چاری بڑی مشکل سے پانی کی بالٹی اٹھائے ہوئے تھیں۔ اُس نے اماں بی کے ہاتھ سے بالٹی پکڑ لی اور انھیں گھر تک چھوڑ آیا۔ اب عاطف روزانہ اماں بی کے گھر پانی دینے جاتا ہے۔ اماں بی عاطف کو ڈھیروں دعائیں دیتی ہیں۔ سارا گاؤں عاطف کی تعریف کرتا ہے۔ وہ سب کی آنکھ کا تارا ہے۔

سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

- (الف) عطف صبح سویرے اپنے دادا جان کے ساتھ کہاں جاتا ہے؟  
 (ب) وہ سکول کیسے جاتا ہے؟  
 (ج) برسات کے موسم میں وہ کیا کرتا ہے؟  
 (د) اقامت بی نے کیا اٹھایا ہوا تھا؟  
 (ه) آپ دوسروں کی مدد کیسے کرتے ہیں؟

س	و	ے	ر	ے	سویرے	
					مسجد	(الف)
					صبح	(ب)
					جماعت	(ج)
					پلٹی	(د)
					آنکھ	(ه)

- (الف) قول سے .....  
 (ب) پڑھ .....  
 (ج) مل .....  
 (د) دیکھ سے .....  
 (ه) نن .....

صبح، نماز، برسات، سکول، درخت، پانی



۷۔ ذیل میں احیاء کے لفظ کے ختم ہونے والے لفظ مرثیہ لکھنا ہیں۔

مثال: کھانا سے کھل

(الف) پڑھنا سے ..... (ب) چکھنا سے .....

(ج) منا سے ..... (د) کاٹنا سے .....

(ه) ریٹنگ سے ..... (و) کھانا سے .....

۶۔ ”الف“ میں احیاء کے لفظ کے ختم ہونے والے لفظ ”پ“ میں احیاء کے لفظ کے ختم ہونے والے لفظ ہیں۔

مذکر	مؤنث
بچہ	مرثی
مرغا	لڑکی
دادا	بچی
لڑکا	بکری
بکرا	دادی

جانور	پرنده

۷۔ ذیل میں احیاء کے لفظ کے ختم ہونے والے لفظ مرثیہ لکھنا ہیں۔

بلی، مرثی، کتا، کیوتر، گائے، کوا، بکری، چڑیا

۸۔ ذیل الفاظ و اپنی تالی پر نوشتہ ہیں۔

سائیکل، امتحان، جنت، ڈھیر، آنکھ

۱۔ علامہ اقبالؒ کا یہ شعر اپنی کاپی پر پانچ بار خوش خط لکھیں اور زبانی یاد کریں۔

ہیں وہ بھی یہاں ہیں اشد  
تو ہیں وہ وہاں وہاں کے

۲۔ برسات کے موسم میں سکول کے لان میں طلبہ کے ساتھ مل کر پودے لگائیں۔

۹۔ طلبہ کو وہ سونے کی تلقین کریں۔ کہانی کی صورت میں انھیں علامہ اقبالؒ کی نظم ”بہر دی“ سنائیں۔

۱۰۔ طلبہ میں خدمت خلق کے جذبات کے فروغ کے لیے مختلف گرمیوں کروائیں۔

# گفت گو کا ادب

تدریسی مقاصد

طبیہ و عفت و دھرم اس کے مفہوم سے آگاہ کرنا۔  
طبیہ و عفت گو کے آداب سمجھنا۔

خاص الفاظ

دعوت

مہمان

بچہ

آداب

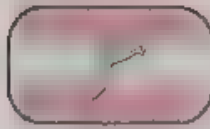
خداوند

فضول

خالدہ کے گھر میں دعوت تھی۔ دعوت میں بچے بھی آئے ہوئے تھے۔ خالدہ اور دوسرے بچے زور زور سے باتیں کر رہے تھے۔ خالدہ کی امی جان نے کہا: ”بچو! شور نہیں کرتے، ادب سے آہستہ آہستہ گفت گو کرنی



چاہیے۔“ خالدہ بولی: امی جان گفت گو کسے کہتے ہیں؟ امی جان نے بتایا: گفت گو کا مطلب بات چیت کرنا ہے اور اچھے انداز اور طریقے سے بات کرنا گفت گو کے آداب میں شامل ہے۔ پھر انھوں نے پوچھا: ”آپ اتنا شور کیوں کر رہے ہیں؟“ جواب میں سب بچے ایک ساتھ اس طرح بولے کہ کسی کی بات سمجھ میں نہیں آرہی تھی۔ خالدہ کی امی جان نے کہا: ”بچو! ایک وقت میں صرف ایک کو بولنا چاہیے۔ باقی دُوروں کو اس کی بات غور سے سننی چاہیے۔ چیخ چیخ کر بولنا ٹھیک نہیں۔ گفت گو کے آداب یہ ہیں کہ ہمیشہ نرم آواز میں ٹھہر ٹھہر کر بات کی جائے۔ دوسروں کی باتوں کو توجہ سے سنا جائے۔ دوسروں کی بات کا ٹٹا اچھی عادت نہیں۔ بے معنی اور فضول باتیں نہیں کرنی چاہئیں۔ آپس میں گفت گو کرتے ہوئے ہمیں ہمیشہ ان آداب کا خیال رکھنا چاہیے۔“ سب بچوں نے ان پر عمل کرنے کا وعدہ کیا۔



۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) گُفت گو کا کیا مطلب ہے؟ (ب) گُفت گو کے آداب سے کیا مراد ہے؟

(ج) گُفت گو کے چند آداب بیان کریں۔

د	ع	و	ت	دعوت	
				مہمان	(الف)
				مطلب	(ب)
				فضول	(ج)

۳۔ درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

چیتہ چیتہ کر بولنا ٹھیک نہیں۔

(الف) گُفت گو کا مطلب بات چیت کرنا ہے۔

(ب) دوسروں کی باتوں کو توجہ سے نہیں سننا چاہیے۔

(ج) بے معنی اور فضول باتیں گُفت گو کے آداب کے خلاف ہیں۔

(د) دوسروں کی بات کا ٹٹا اچھی عادت ہے۔

۴۔ مناسب لفظ لگا کر جملے مکمل کریں۔

(الف) بچے شور مچا رہے۔

(ب) سیدہ بیویوں سے تھیں رہی۔

(ج) ثاقب اگلے سال ڈاٹر بنے۔

(د) ہم کل پکنک پر جائیں۔

۵۔ مگن کر بتائیں کہ اس سبق میں:

(الف) کتنے کتنے بار آیا ہے؟ (ب) کتنے کتنے بار آیا ہے؟



۲۔ حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

خلاف		ف	ا	ب	خ	میں
			خ	ک	چ	(الف)
		ا	ن	ت	ا	(ب)
		و	و	ع	و	(ج)

دعوت دعوتیں

(الف) دعوت سے ..... (ب) آواز سے .....

(ج) رات سے ..... (د) دیوار سے .....

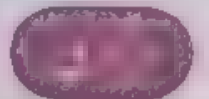
۱۔ الفاظ کو ان کے متضاد (الٹ) سے ملائیں۔

متضاد	الفاظ
کار آمد	زرم
سخت	شور
خاموشی	فضول

۵۔ ..... (دعوت، شور، ٹھیک، ٹھل)

(الف) چیخ چیخ کر بولنا ..... (ب) سب مہمان ..... سے تنگ تھے۔

(ج) خادمہ کے ہر میں ..... تھی۔ (د) ہمیں گفت گو کے آداب پر ..... کرتا چاہیے۔



۱۔ چار سیرت کے نام لکھیں۔ ..... اور ان جماعت کے ..... میں آمیزش کریں۔

۲۔ درج ذیل اصول کو اپنی اپنی پر خوش خطائیں۔

(الف) گفت گو کا مطلب بات چیت نہ ہے۔ (ب) دوسروں کی بات کا نا اچھی بات نہیں۔



☆ طلبہ کو چھٹی گفت گو کو دیتا ہیں۔ ..... طلبہ کو چھٹی گفت گو کے آداب سکھائیں۔

# خانمان اور رشتے

تدریسی مقاصد

خانہ کو خاندانی رشتوں سے متعارف کروانا۔  
 طلبہ کو رشتوں کی ضرورت اور اہمیت سے آگاہ کرنا۔

خاص الفاظ

سال گرہ

رشتے دار

بیٹھک

ذرائع

مبارک باد

تحفے

شکریہ



آج منیب کی چھٹی سال گرہ ہے۔ اس کے امی ابو بہت خوش ہیں۔ انھوں نے اپنے رشتے داروں کو سال گرہ کی دعوت پر بلایا ہے۔ امی جان باورچی خانے میں سمو سے بنا رہی ہیں۔ ابو جان بچوں کے ساتھ مل کر بیٹھک کو چھنڈیوں اور غباروں سے سجا رہے ہیں۔

اتنے میں دروازے کی گھنٹی بجی۔ منیب نے دروازہ کھولا۔ دروازے پر دادا جان، دادی جان، چچا جان، چچی جان اور ان کے بیٹے عثمان کو دیکھ کر وہ بہت خوش ہوا۔ منیب نے انھیں سلام کیا۔ دادا جان، دادی جان اور چچا جان نے منیب کو بہت پیار کیا اور دعائیں دیں۔ دادا جان نے منیب کو بتایا کہ اس کے تایا جان اور تائی جان سال گرہ پر اسے نہیں آسکیں گے کہ وہ کی شادی پر گئے ہیں۔ سب لوگ آپس میں باتیں کر رہے تھے کہ پھر گھنٹی بجی۔ اس دفعہ منیب کی بہن شازیہ نے دروازہ کھولا۔ دروازے پر نانا جان، نانی جان، خالو جان، خالہ جان اور ان کی بیٹی عالیہ کو دیکھ کر وہ بہت خوش ہوئی۔ خاندان کے بھی افراد بیٹھک میں بیٹھ گئے۔

اس کے ساتھ ہی فون کی گھنٹی بجی تو پتا چلا کہ منیب کے ماموں جان اور مہمانی جان اپنی چھوٹی بیٹی کی بیماری کی وجہ سے سال گرہ میں نہیں آسکیں گے۔ منیب نے سال گرہ کا کیک کاٹا اور سب مہمانوں کو کھلایا۔

رشتے داروں نے تالیاں بجانیں اور مُنیب کو مبارک باد اور تحفے دیے۔ مُنیب تحفے پا کر بے حد خوش ہوا۔ اس نے سب رشتے داروں کا شکریہ ادا کیا۔



۱۔ جملے سے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) مُنیب کے رشتے دار اس کے گھر کیوں آئے؟ (ب) ابو جان نے بیٹھک کو کیسے سجایا؟

(ج) رشتے داروں نے مُنیب کو کیا دیا؟

۲۔ دی گئی مثال کے مطابق حرفِ مادرِ مذکر بنائیں۔

رشتے	ر	ش	ت	ے	مثال
	غ	ب	ا	ر	(الف)
	م	م	ا	ن	(ب)
	ب	ہ	ن		(ج)

۳۔ ”ا“ کا مرکب بنائیں۔ مثال کھاتا کھاتے

(الف) ملا .. . (ب) سکھا .. .

(ج) بتا .. . (د) دکھا .. .

(ه) سُلاتے .. . (و) ہٹا .. .

۴۔ مناسب لفظ کا مرکب بنائیں۔

(الف) ابو کے باپ کو .. . کہتے ہیں۔

(ب) امی کی ماں کو .. . کہتے ہیں۔

(ج) ابو کی بہن کو .. . کہتے ہیں۔

(د) امی کے بھائی کو .. . کہتے ہیں۔

(ه) ابو کی ماں کو .. . کہتے ہیں۔

(و) امی کے باپ کو .. . کہتے ہیں۔

(ز) امی کی بہن کو .. . کہتے ہیں۔

تایا	داوا	نانا
نانی	چچی	دادی
مُمانی	خالہ	پھوپھی
پھوپھی	ماموں	چچا
پھوپھی	نانی	دادی
نانا	دادا	ماموں
خالہ	ممانی	پھوپھی



تایا	چھو چھا	چپچپ	کہتے ہیں۔
تایا	پھو پھھا	چچا	کہتے ہیں۔

(ح) ابو کے بڑے بھائی کو۔۔۔

(ط) ابو کے چھوٹے بھائی کو

۵۔ دیے گئے الفاظ کے جملے بنائیں۔  
سال گرہ، گھنٹی، خوش، کیب، تحفہ

کالم ب	کالم الف	کالم ب	کالم الف
چھو پھچی	ماموں	دادی	نانا
خالہ	پھوپھ	تائی	دادا
امی	خالو	تانی	پچا
مسنی	ابو	چچی	تایا

نئے لفظی مشالوں کے مطابق خالی جگہ پُر کریں۔

مثال	آٹھ سے آٹھواں جوتا	آٹھ	آٹھویں
(الف)	نو	نہر	گیند
(ب)	دس	پنکھا	کرسی
(ج)	گیارہ	روزہ	سنگرہ
(د)	بارہ سے	کھلاڑی	کہانی

۱۔ مناسب لفظ لگا کر جملے مکمل کریں۔

ک	ن	کے
ک	ن	کے
ک	ن	کے

(الف) آج منیب..... سال گرہ ہے۔  
(ب) منیب نے سال گرہ... کیلک کاٹا۔  
(ج) اتنے میں فون..... گھنٹی بجی۔

۱۔ ماں باپ اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہیں۔ ۲۔ ماں کے قدموں تلے جنت ہے۔

☆ طلبہ کو خاندانی رشتوں کی حرمت اور حریمیت سے آگاہ کریں۔  
☆ طلبہ کو دوہمیں اور ننھوں رشتوں کا فرق سمجھائیں۔

# بارش آتی

تدریسی مقاصد

طلبہ کو برسات کے موسم سے متعارف کرانا۔ بارش کے منظر سے آگاہ کرنا۔

خاص الفاظ

بھورے

ہلکے

نٹھے

ٹھنڈے

قطرے

ٹھنڈ

کچھ ٹھورے سے اور کچھ کالے

ہلکے ہلکے اڑنے والے

بادل لائی بارش آئی

اک اک کر کے گرنے والے

نٹھے نٹھے ٹھنڈے ٹھنڈے

قطرے لائی بارش آئی

پھر تو ایسی کھل کر برسی

پانی پانی ہر شے کر دی

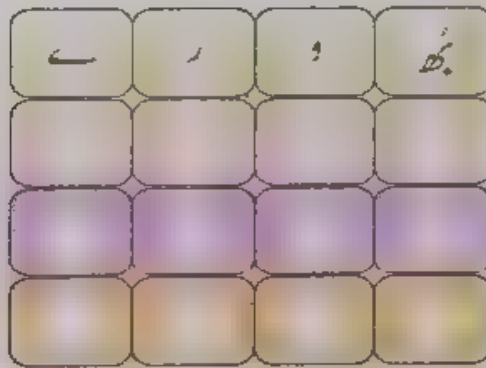
ٹھنڈک لائی بارش آئی

(قومِ نظم)

۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

۱۔ بارش برسانے والے بادلوں کا رنگ کیسا ہوتا ہے؟ (ب) نظم میں ”نہتے نہتے“ سے کیا مراد ہے؟  
۲۔ بادل برسنے کے بعد موسم میں کیا تبدیلی ہوتی ہے؟

۲۔ بارش کے بارے میں سوچیں۔



مثال	بھورے
(الف)	ایسی
(ب)	قطرے
(ج)	پانی

بارش، کالا، بادل، پانی، ٹھنڈک، قطرے، نہتے

۳۔ الفاظ کے جملے بنائیں۔

۴۔ مصرعے مکمل کریں۔

بارش آئی  
ٹھنڈے ٹھنڈے  
گرنے والے  
اُڑنے والے

اک اک کر کے  
ہلکے ہلکے  
بادل لائی  
نہتے نہتے

مثال

۵۔ ہر لفظ کے آگے ”ا“ لکھ کر پڑھیں۔ مثال: بھورے سے بھورا

(الف) کالے سے .....  
(ب) ہلکے سے .....  
(ج) ٹھنڈے سے .....  
(د) جھولے سے .....  
(ه) لیٹے سے .....  
(و) اُڑنے سے .....

۶۔ کہن کہن میں اس نظم میں ”بارش“ ۵ فقرے ہیں۔



۷۔ حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

مثال	ہ	ل	ک	ے
(الف)	ب	ا	ر	ش
(ب)	ب	ر	س	ی
(ج)	ک	ا	ل	ے

۸۔ واحد + ان کی جمع بنائیں۔

مثال	واحد	جمع
بستہ	پتھر	
کمر	پتھر	
پتھر	پتھر	
قطرہ	کمرے	
تنہا	قطرے	

۹۔ مناسب لفظ لگا کر جملہ مکمل کریں۔

کے	کی	کا	(الف)	عابد	کتاب گم ہو گئی ہے۔
ے	کی	کا	(ب)	سلیم	پاس زیادہ پنسلین ہیں۔
کے	کی	کا	(ج)	علی	کمر صاف ستھرا ہے۔
گی	گے	گا	(د)		میں کل سکول جاؤں۔
گی	گے	گا	(ه)		کیا آج بارش ہو۔
گی	گے	گا	(و)		ہم بارش میں نہائیں۔

(الف) اپنے استاد کی مدد سے طلبہ دیے گئے لفظوں کی املا لکھیں

(ب) طلبہ میل کر یہ لفظ لکھیں۔

☆ طلبہ کو بارش کے فوائد سے آگاہ کریں۔ طلبہ کو بہت زیادہ بارش سے ہونے والے نقصانات سمجھائیں۔

# ماحول اور صحت

## تدریسی مقاصد

• طلبہ کو ماحول کی آلودگی سے متعارف کرانا۔

• طلبہ کو ماحول کی آلودگی کے نتائج سے آگاہ کرنا۔

خاص الفاظ

ہوا آلودگی

پتھر

پتھر

پانی

ماحول

ڈھیر

جراثیم

ہیضہ

پانی

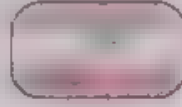
مٹی ایک گاؤں میں رہتا تھا۔ گاؤں کے لوگ اپنے گھروں کا کوراکرست گاؤں کے باہر ایک خالی جگہ پر پھینکتے تھے۔ کچھ دن بعد گنداپانی بھی اس جگہ پر جمع ہونے لگا۔ آہستہ آہستہ یہاں گندے پانی کے ساتھ ساتھ کوڑے کا ڈھیر لگ گیا۔ بارش ہوتی تو گندگی کے اس ڈھیر میں بدبو پیدا ہو جاتی۔ اس جگہ مکھیاں، مچھر اور دیگر بیماریوں کے جراثیم پلنے لگے۔ مکھیاں اور مچھر اڑاڑ کر گھروں میں آنے لگے۔ کھانے پینے کی



چیزوں پر مکھیاں بیٹھتیں۔ انھیں کھانے سے لوگوں میں پچش، ہیضہ اور دوسری بیماریاں پھیلنے لگیں۔ مچھروں کے کاٹنے سے لوگوں کو بخار ہو جاتا۔

بیماریوں کی وجہ سے گاؤں کے لوگوں نے شہر سے ایک ڈاکٹر صاحب کو بلوایا۔ گاؤں والوں کو ڈاکٹر صاحب نے بتایا کہ ان بیماریوں کے اصل وجہ گندگی کا ڈھیر اور گنداپانی ہے۔ انھوں نے کہا کہ اگر ماحول

صاف سترا سہ گا تو کٹتیاں اور چھتر پیدا نہیں ہوں گے۔ آپ لوگ صحت مند رہیں گے۔  
 بات کا دل کے لوگوں کی سمجھ میں آئی۔ انھوں نے وعدہ کیا کہ وہ گند کی ڈھیر اور ندے پاؤں  
 دیں گے۔ ماحول صاف ہوا تو گاؤں کے لوگ تندرست رہنے لگے۔



- (الف) گاؤں کے لوگ کوڑا مرٹ کہاں پھینکتے تھے؟  
 (ب) گند کی ڈھیر میں کیا پلنے لگا؟  
 (ج) ڈاکٹر صاحب نے لوگوں کو بیماریوں کی کیا وجہ بتائی؟  
 (د) گاؤں کے لوگ کیسے تندرست رہنے لگے؟  
 (ه) آپ اپنے گھر کا کوڑا مرٹ کہاں پھینکتے ہیں؟

آ	ہ	س	ت	ہ	آہستہ	
					(الف) زندگی	
					(ب) ڈھیر	
					(ج) بیماریوں	
					(د) ہیضہ	
					(ه) ماحول	

ج	ر	ا	ث	ی	م	جراثیم
پ	ا	ن	ی			
ب	ا	ر	ش			
بُ	خ	ا	ر			
ت	ن	د	ر	س	ت	



۴۔ ... باقی درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

مثال بارش ہوتی تو اس گندگی کے ڈھیر میں بدبو پیدا ہو جاتی۔

نقطہ درست ✓

(الف) گندگی کے ڈھیر میں مکھیاں، مچھڑ اور دیگر بیماریوں کے جراثیم پلنے لگے۔

نقطہ درست

(ب) مچھڑوں کے کاٹنے سے لوگوں کو ہیضہ ہو جاتا۔

نقطہ درست

(ج) بیماریوں کی اصل وجہ گندگی کا ڈھیر اور گنداپائی تھا۔

نقطہ درست

(د) ماحول صاف ہوا تو گاؤں کے لوگ تن درست رہنے لگے۔

نقطہ درست

۵۔ مثال سے مطابق، ب کے الفاظ وان کے متضاد (اٹ) لے، لیں۔

الفاظ	متضاد
گندا	نقل
بدبو	صاف
اصل	شروع
تن درست	خوش بو
ختم	بیمار

۶۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیں۔

گاؤں، گندگی، بخار، ماحول، صحت مند

۷۔ گین کر بتائیں کہ اس سبق میں:

(الف) "گندگی" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟ (ب) "بیماریوں" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

۸۔ ذیل میں دیے گئے الفاظ سے آخر سے "نا" سنا کر یہ الفاظ بنائیں۔

مثال چلنا سے چل

(الف) لکھنا سے	(ب) سیکھنا سے
(ج) گینا سے	(د) سُننا سے
(ه) پڑھنا سے	



# اچھی طالبہ

تدریسی مقاصد

طلبہ کو صفائی، صحت کے تعلق سے آگاہ کرنا۔  
طلبہ میں اچھی عادتوں کو فروغ دینا۔

نصف

کلی

روزانہ

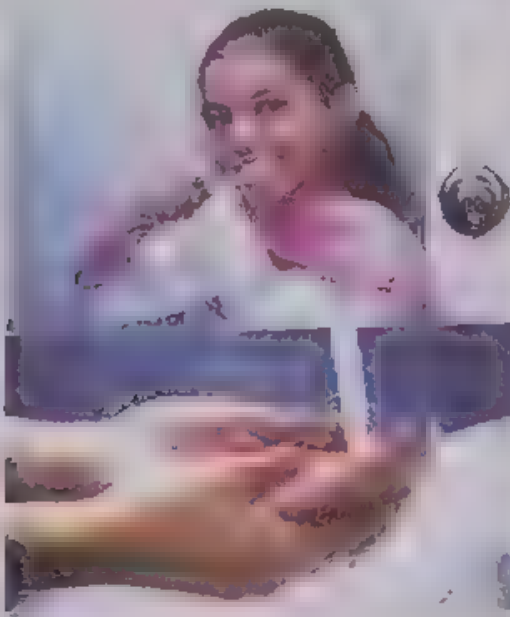
خاص الفاظ

ایمان

ناخن

مسواک

ملائیکہ اور شہریہ رہن بھائی ہیں۔ وہ صاف ستھرے بچے ہیں۔ ہر روز نہاتے ہیں اور اپنا جسم صاف رکھتے ہیں۔ وہ روزانہ مسواک ابرش کرتے ہیں۔ مسواک ابرش کرنے سے ان کے دانت صاف رہتے ہیں۔ وہ کھانا کھانے سے پہلے اپنے ہاتھ دھوتے ہیں۔ کھانا کھانے کے بعد بھی ہاتھ دھوتے اور کلی کرتے ہیں۔ وہ وقت پر اپنے ناخن



کٹاتے ہیں۔ اگر ناخن نہ کاٹے جائیں تو ان میں میل جمع ہو جاتا ہے۔ کھانا کھانے سے میل جسم میں داخل ہو جاتا ہے جس سے انسان بیمار ہو جاتا ہے۔

اپنی صفائی کے ساتھ ساتھ ملائیکہ اور شہریہ اپنی چیزوں کو بھی صاف رکھتے ہیں۔ وہ اپنی کتابوں اور کپڑوں کا خاص خیال رکھتے ہیں۔ ان کا کمرہ بھی صاف ستھرا ہے۔ وہ گھر کے کام کاج اور صفائی میں اپنی امی کا ہاتھ بٹاتے ہیں۔ ان کی والدہ نے بتایا ہے کہ صفائی نصف ایمان ہے۔ صاف ستھرا رہنے کی وجہ سے سب لوگ انھیں پسند کرتے ہیں۔



۱۔ باقی کے مطابق جملوں کے جواب دیں۔

- (الف) دانت صاف کرنا کیوں ضروری ہیں؟  
 (ب) کھانا کھانے سے پہلے کیا کرنا چاہیے؟  
 (ج) کھانا کھانے کے بعد کلی کیوں کرتے ہیں؟  
 (د) ناخن نہ کاٹنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟

۲۔ دی گئی مثال کے مطابق ہالڈ کے روف واک ایک کرتے ہیں۔

مثال	مسواک	م	س	و	ا	ک
(الف)	دانت					
(ب)	میل					
(ج)	کتابوں					
(د)	ناخن					
(ہ)	ایمان					

۳۔ ”کی“ آج کرنا بتائیں۔

- مثال: جدا سے جدائی  
 (الف) چوڑا سے .....  
 (ب) لکھا سے .....  
 (ج) پڑھا سے .....  
 (د) خدا سے .....  
 (ہ) موٹا سے .....

۴۔ درج ذیل الفاظوں سے بنائیں۔

بستہ، راستہ، لڑکا، تحفہ، کمر

۵۔ الفاظ سے جملے بنائیں۔ صاف، ہاتھ، بیمار، صفائی، کام

۶۔ گن کر بتائیں کہ اس سبق میں:

- (الف) ”صاف“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟ (ب) ”راستہ“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

۷۔ ان کی مثال سے مطابق حرف لکھنا ہے۔

دھوتا	مثال	دھ	و	ت	ا		
	(الف)	ن	ہ	ا	ت	ا	
	(ب)	ج	م	ع			
	(ج)	ع	ا	و	ت	ے	ل
	(د)	ج	س	م			

۸۔ سبق کے مطابق درست درخط کی نشاندہی کریں۔

غلط	✓ درست	مثال	شہر یار ہر روز نہاتا ہے۔
غلط	درست	(الف)	ملائیکہ اور شہر یار کبھی کبھار مسواک ابرش کرتے ہیں۔
غلط	درست	(ب)	وہ کھانا کھانے سے پہلے اپنے ہاتھ دھوتے ہیں۔
غلط	درست	(ج)	شہر یار کھانا کھانے کے بعد ٹھوکتا ہے۔
غلط	درست	(د)	ناخن بڑھ جائیں تو ان کے اندر میل جمع ہو جاتا ہے۔

۱۔ درج ذیل جملے کو اپنی کاپی پر پانچ بار خوش خط لکھیں۔

صفائی نصف ایمان ہے۔

۲۔ طلبہ اپنے کپڑے، جوتے، ناخن اور بستے کو دیکھیں اور ان کو صاف رکھیں۔

☆ طلبہ کو بتائیں کہ اسلامی تعلیمات میں صفائی کو نصف ایمان کہا گیا ہے۔

☆ طلبہ کو صفائی کے فوائد اور گندگی کے نقصانات سے آگاہ کریں۔

# دیس ہمارا پاکستان

## تدریسی مقاصد:

طلبہ میں وطن کی محبت کا جذبہ پیدا کرنا۔  
 طلبہ کو آزادی کی اہمیت سمجھانا۔  
 طلبہ میں وطن کی عظمت کا احساس اجاگر کرنا۔

خاص الفاظ

آن

شان

آزادی

قربان

دھوم

دیس

## دیس ہمارا، پاکستان

دیس ہمارا، ہم کو پیارا  
 ہم سب کی، آنکھوں کا تارا

اپنے دیس پہ، ہم قربان

دیس ہمارا، پاکستان

آزادی ہے، شان ہماری  
 آزادی ہے، آن ہماری

آزادی، اپنا ایمان

دیس ہمارا، پاکستان

آؤ خوشی سے، مل کر گائیں  
 دُنیا میں یہ دھوم مچائیں

دیس ہمارا، پاکستان

دیس ہمارا، پاکستان

(صوفی غلام مصطفیٰ تیسرے)

## مشق

۱۔ جملے سے متعلق جملوں سے جواب دیں۔

(الف) ہمارے وطن کا نام کیا ہے؟

(ب) شاعر نے آنکھوں کا تارا کسے کہا ہے؟

(ج) شاعر نے کس کے نام پر قربان ہونے کی بات کی ہے؟

۲۔ دی کی مثال کے مطابق ہر نقط کے حرف کے دائیں طرف لکھیے۔

آ	ن	کھ	و	ن	مثال	آنکھوں
					(الف)	دیس
					(ب)	قربان
					(ج)	دھوم
					(د)	شان
					(ه)	ہمار

۳۔ دی کی مثال کے مطابق ہم آواز لکھیں۔

ہم آواز الفاظ

افاظ

ٹھوم

مچائیں

شام

تارا

پاکستان

آن

شان

پیارا

قربان

گائیں

دھوم

کام



دُنیا	ا	ی	ن	و	(الف)
	ن	ا	م	ی	(ب)
	ا	ر	ا	ے	(ج)
		ی	ش	و	(د)
	ی	ر	ا	م	(ه)
		ے	ن	پ	

مثال: "ی" "ا"

مثال: پھوپھا سے پھوپھی۔

- (الف) چچا
- (ب) بوڑھا
- (ج) بکرا
- (د) مرغا
- (ه) نانا

متضاد	الفاظ
نقصان	خوشی
غم	آزادی
تمھارا	آؤ
غلامی	ہمارا
جاؤ	فائدہ

ہم اپنی شان سے ملوث جانوروں اور پرندوں میں سے ہیں (آوازیں)۔

بولیاں (آوازیں)

میاؤں میاؤں

کائیں کائیں

رُرُر

چُوں چُوں

میں میں

جانور و پرند

کوتا

بلی

چڑیا

بکری

مینڈک

۸۔ لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

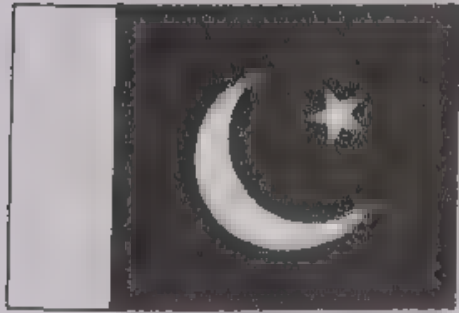
- (الف) ہم سب کی ..... کاتارا (ب) اپنے دیس پہ ہم .....  
 (ج) ..... ہے آن ہماری (د) اپنا ایمان .....  
 (ه) دُنیا میں یہ ..... مجائیں (و) آؤ خوشی سے مل کر .....

۹۔ گین کر بتائیں کہ اس نظم میں

(الف) ”دیس“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟ (ب) ”پاکستان“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

۱۰۔ درج ذیل الفاظ کے جملے بنائیں۔

دیس، وطن، شان، قربان، دُنیا



۱۔ اپنی کاپی پر پاکستان کا پرچم بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔

۲۔ یہ نظم زبانی یاد کریں اور اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ کلاس میں ترنم سے پڑھیں۔

اسے اساتذہ مرام

☆ طلبہ کے مابین ملی نغموں کا مقابلہ کروائیں۔

☆ طلبہ کو پاکستان کے بانی قائد اعظم محمد علی جناحؒ کے متعلق ضروری معلومات فراہم کریں۔



## تدریسی مقاصد

طلبہ کو مشکوک اور لاوارث چیزوں سے بچنے کی ترغیب دینا۔  
خطرے کی صورت میں پولیس کو اطلاع کرنا سکھانا۔  
« طلبہ میں وطن کی حفاظت کا جذبہ اجاگر کرنا۔

## خاص الفاظ

دلیری

تمغہ

ناکارہ

پولیس

ہدایت

لاوارث

پیدل

حیدر اور اختر بھائی ہیں۔ دونوں ایک ہی سکول میں پڑھتے ہیں۔ وہ روزانہ اکٹھے پیدل سکول جاتے ہیں۔ ایک دن اختر کو سکول کے بڑے دروازے کے نزدیک ایک خوب صورت کھلونا کار دکھائی دی۔



اختر نے اسے اٹھانا چاہا۔ حیدر نے کہا: ”رُک جاؤ! اختر بھائی آپ کو یاد نہیں، امی جان نے ایسی لاوارث چیزوں کو ہاتھ لگانے سے منع کر رکھا ہے۔“ اختر کو امی جان کی ہدایت یاد آگئی۔ دونوں بھائی جلدی سے سکول پہنچے۔ انھوں نے ہیڈ ماسٹر صاحب کو کھلونا کار کے بارے میں بتایا۔

ہیڈ ماسٹر صاحب نے فوراً پولیس کو اطلاع دی۔ تھوڑی دیر میں پولیس آگئی۔ اس کھلونا کار میں بم چھپا تھا۔ پولیس نے بم ناکارہ بنا دیا۔ اگلے دن پولیس افسر نے سب کی موجودگی میں حیدر کو شاباش دی اور اس کے س کارنامے پر بہادری کا تمغہ دیا۔

حیدر کی سمجھ داری نے سکول میں سب کو ایک بڑے حادثے سے بچا لیا۔

۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

- (الف) اختر کو سکول کے بڑے دروازے پر کیا چیز نظر آئی؟  
 (ب) امی جان نے دونوں بھائیوں کو کیا ہدایت کی تھی؟  
 (ج) ہیڈ ماسٹر صاحب نے کھلونا کار کے بارے میں کسے اطلاع دی؟  
 (د) پولیس افسر نے کس بات پر حیدر کو شاباش دی؟  
 (ه) آپ کو اگر کوئی چیز لاوارث پڑی نظر آئے تو کیا کریں گے؟

۲۔ نیچی مثال سے مطابق ہر لفظ کے حرف و اوائے لکھیں۔

ل	ا	و	ا	ر	ث	مثال	لاوارث
						(الف)	پڑھتے
						(ب)	تمغا
						(ج)	پولیس
						(د)	حادثے
						(ه)	ہدایت

۳۔ گن کر بتائیں کہ اس سبق میں

- (الف) "سکول" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟  
 (ب) "بڑا" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟  
 (ج) "کار" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟  
 (د) "شاباش" کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

۴۔ نیچے کے لفظ بنائیں۔

مثال:	خاک سے	خاکی	(الف)	پیار سے
(ب)	بہادر سے		(ج)	دلیس سے
(د)	بول سے		(ه)	دلیر سے



۵۔ کام "اف" میں، یہ کس مذکر الفاظ کا مترادف نہیں متعلقہ مؤنث الفاظ سے ماٹیں۔

مؤنث	مذکر
اُستانی	مرد
عورت	ہاتھی
ماں	اُستاد
ہتھنی	دادا
دادی	باپ

۶۔ دی گئی مثال کے مطابق حروف مائل لفظ بنائیں۔

شبابش	مثال	ش	ا	ب	ا	ش
	(الف)	م	ن	ع		
	(ب)	خ	ط	ر	ہ	
	(ج)	ا	ف	س	ر	
	(د)	ب	ہ	ا	د	ر
	(ه)	ن	ا	ک	ا	ر
	(و)	م	ح	ا	ف	ظ

۷۔ درج ذیل الفاظ کے جمع بنائیں۔

کھلونا، پولیس، بہادری، بھائی، افسر، تمغا

۸۔ دی گئی مثال کے مطابق خالی جگہ پُر کریں۔

پندرہ سے پندرہواں دن، پندرہویں تاریخ۔

- (ف) سولہ سے ..... سال ..... بری۔ (ب) سترہ سے ..... صفحہ ..... کتاب۔  
 (ج) اٹھارہ سے ..... قلم ..... پنسل۔ (و) انیس سے ..... پہاڑ ..... پہاڑی۔  
 (ہ) بیس سے ..... حادثہ ..... سائیکل۔ (و) اکیس سے ..... چچ ..... پیالی۔

۹۔ مثال کے مطابق، ب کے ج کے ساتھ لکھیں۔

واحد	جمع
کھلونا	کھلونے
	کارنامے
	حادثے
	تحفے
	پودے

۱۰۔ ناپاک آدمی۔ عین حق پر غور نہ کریں۔

- (الف) لاوارث اشیا کو ہاتھ نہیں لگانا چاہیے۔  
 (ب) ہیڈ ماسٹر صاحب نے فوراً پولیس کو اطلاع دی۔  
 (ج) پولیس افسر نے سب کی موجودگی میں حیدر کو شاباش دی۔

☆ طلبہ کو بتایا جائے کہ مشکوک اور لاوارث چیزوں کو چھونے سے پرہیز کریں۔ اگر کوئی لاوارث یا مشکوک چیز نظر آئے تو فوری طور پر پولیس کو اطلاع دیں۔  
 ☆ روزمرہ زندگی میں سے طلبہ کو ایسا کوئی واقعہ سنائیں جس سے ان میں حب الوطنی کا جذبہ اجاگر ہو۔

# ہمارے موسم

تدریسی مقاصد :

طلبہ کو موسم کے متعلق ضروری معلومات فراہم کرنا۔

مشروب

باریک

موسم

پت جھڑ

برف

ٹھنڈک

خاص الفاظ

سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔ موسم گرما، موسم خزاں، موسم سرما، موسم بہار۔

گرمیوں کے موسم میں سخت گرمی پڑتی ہے۔ ہر کسی کا بُرا حال ہوتا ہے۔ لوگ باریک کپڑے پہنتے ہیں اور ٹھنڈے مشروب پیتے ہیں۔ اس موسم میں بارشیں بھی خوب ہوتی ہیں۔ لوگ بارش میں مزے سے نہاتے ہیں۔

گرمی کا موسم

گرمیوں کے بعد خزاں کا موسم آتا ہے۔ اس موسم میں پتے زرد اور خشک ہو کر درختوں سے جھڑ جاتے ہیں۔ اس کو پت جھڑ کا موسم بھی کہتے ہیں۔



پت جھڑ کا موسم



سردی کا موسم

سردی کا موسم اپنے ساتھ ٹھنڈک لاتا ہے۔ اس موسم میں پہاڑوں پر برف پڑتی ہے۔ لوگ موٹے کپڑے اور گرم سویٹر پہنتے ہیں۔ خشک پھل اور میوے کھاتے ہیں۔

اس کے بعد بہار کا پیارا موسم آتا ہے۔ اس میں پودوں اور درختوں پر نئے پتے اُگتے ہیں۔ ہر طرف رنگ برنگ پھول کھلتے ہیں۔ باغوں میں پرندے چہچہاتے ہیں۔



بہار کا موسم

۱۔ سبق کے مطابق سوالوں کے جواب دیں۔

- (الف) سال کے موسموں کے نام بتائیں۔  
 (ب) سردیوں کے موسم میں لوگ کیا پہنتے ہیں؟  
 (ج) خزاں کے موسم کو اور کس نام سے جانا جاتا ہے؟  
 (د) بہار کا موسم کیسا ہوتا ہے؟  
 (ه) جس موسم میں زیادہ بارشیں ہوتی ہیں، اُسے کیا کہتے ہیں؟

۲۔ دی کی مثال کے مطابق ہر غلط کے حرف کو ایک الگ سرے لکھیں۔

م	و	س	م	مثال	موسم	م
				(الف)	باریک	م
				(ب)	ٹھنڈک	م
				(ج)	میوے	م
				(د)	بہار	م
				(ه)	باغوں	م

۳۔ درست اور غلط کی نشاندہی کریں۔

مثال: سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔

(الف) گرمیوں میں لوگ گرم کپڑے پہنتے ہیں۔

(ب) سردیوں میں ٹھنڈک پھل اور میوے کھائے جاتے ہیں۔

(ج) خزاں کے موسم کو پت جھڑکا موسم بھی کہتے ہیں۔

(د) موسم بہار میں پتے زرد اور خشک ہو کر درختوں سے جھڑ جاتے ہیں۔

غلط درست ✓

غلط درست

غلط درست

غلط درست

غلط درست



۴۔ مثال سے متعلق، یہ کس جمع الفظ کے واحد لکھیں۔

واحد	جمع
بارش	بارشیں
	مڑے
	کپڑے
	میوے
	پرندے
	پتے

۵۔ سن رہتا میں۔ اس بق میں۔

(الف) ”موسم“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟ (ب) ”ب“ کا لفظ کتنی بار آیا ہے؟

۶۔ منی مثال کے مطابق حروف ملا کر لفظ بنائیں۔

مثال	م	ش	ر	و	ب	مشرُوب
(الف)	پ	ہ	ن	ت	ے	
(ب)	ب	ہ	ا	ر		
(ج)	ب	ر	ف			
(د)	گ	ر	م	ا		
(ه)	س	خ	ت			

۵۔ درج ذیل میں سے پانچ جانور اور رنگی جانوروں والے گٹ کریں۔

شیر، گھوڑا، چیتا، بکری، گدھا، بھالو، لومڑی، اونٹ، گینڈا، مرغی، گائے، ہرن

پالتو جانور	جنگلی جانور

پالتو جانور	جنگلی جانور

پالتو جانور	جنگلی جانور

۶۔ جانور نام لکھیں، یہ کس مذکر لفظ کا مطلب ہیں متعلقہ مؤنث الفاظ سے برطابق مثال میں۔

کالم الف	کالم ب
نانا	چوہیا
مور	نانی
چوہا	نوکرانی
نوکر	ملکہ
بادشاہ	مورنی

۷۔ یہ کس قسم کے موسم ہیں۔ گرمی، بارش، موسم، پتے، ٹھول، چھپاتے

۸۔ ان میں سے دو اپنی اپنی خوشیاں لکھیں۔

(الف) خزاں کے موسم کو بہت جھڑکا موسم بھی کہتے ہیں۔

(ب) موسم بہار میں ہر طرف رنگ رنگ کے پھول کھلتے ہیں۔

۱۔ اپنی کاپی پر گلاب کے پھول کی تصویر بنائیں اور اس میں رنگ بھریں۔

۲۔ پاکستان کے پانچ اہم پھولوں اور پانچ اہم پھولوں کے نام لکھیں۔

طلبہ کو موسم کے بنیادی تصور سے آگاہ کریں۔ طلبہ موسموں کی شدت سے اپنے آپ کو محفوظ رکھنے پر بات چیت کریں۔

# پہیلیاں



۱۔ ہاتھ میں ڈنڈا نہ تلوار ننھا سا اک چوکی دار

۲۔ گرمیوں میں وہ رات کو آئے بھیں بھیں کر کے راگ سنائے

۳۔ اُس کے کان پہ میرا منہ میرے منہ پر اُس کا کان  
پاس نہیں ہم دونوں پھر بھی باتیں کیسے کیں؟ پہچان



طلبہ اپنی پسند کی کوئی پہیلی جماعت میں پوچھیں۔

☆ پہیلیوں کے جوابات تصویری صورت میں دیے گئے ہیں۔

☆ طلبہ کو ان تصویروں کی مدد سے پہیلیاں بوجھنے کی مشق کرائیں اور ان کے نام لکھوائیں

# ہنسنا منع ہے



اُستاد (شاگرد سے): باذل کیوں گرتا ہے؟  
شاگرد: جناب! وہ پہاڑ سے یاد کرتا ہے۔



مریض: (ڈاکٹر سے) کیا میں کچھ کھا سکتا ہوں؟  
ڈاکٹر: آپ میری فیس کے سوا سب کچھ کھا سکتے ہیں۔



ایک چیونٹی بھگتی جا رہی تھی۔ کسی نے پوچھا: بی چیونٹی! کہاں جا رہی ہو؟  
چیونٹی بولی: ہاتھی کا حادثہ ہو گیا ہے۔ خون کی بوتل دینے جا رہی ہوں۔

شاگرد: کیا کسی کو ایسے کام پر سزا مل سکتی ہے جو اُس نے نہ کیا ہو؟  
اُستاد: نہیں۔



شاگرد: شکریہ آج میں نے گھر کا کام نہیں کیا۔

طلبہ اپنی پسند کا ایک ایک لطیفہ جماعت میں سنائیں۔

☆ بچوں کو ان کی پہنی سطح کے مطابق مزید لطیفے سنائیں۔ ☆ طلبہ کو بچوں کے رسالوں سے لطیفے پڑھنے کی ترغیب دیں۔



# فرہنگ

## سبق - ۱

حمد

معنی

مشکل الفاظ

دنیا

جہان

باغ

گلشن

مالک

مولا

دینے والا

داتا

## سبق - ۲

نعت

حق

سچ

رو نما، راہبر

راستہ دکھانے والے

مقام

جگہ

فلک

آسمان

بادی

سیدھا راستہ دکھانے والے

دروہ

نبی پاک صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم  
پر بھیجی جانے والی دعا

## سبق - ۳

پیارا پاکستان

زرخیز

زمین جو بہت اچھی فصل دے

نام اونچا کرنا

عزت بڑھانا

## سبق - ۴

قوم کی ماں

حوصلہ

ہمت

## سبق - ۵

ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

نمونہ

مثال

روضہ

مقبرہ

## سبق - ۶

سچ بولو

منہ کھولنا

بولنا

بول بالا ہونا

عزت بڑھنا / مشہور ہونا

## سبق - ۷

آنکھ کا تارا

آنکھ کا تارا

بہت پیارا

ڈھیروں

بہت زیادہ

## سبق - ۸

گفت گو کے آداب

آداب

طریقے

دعوت

مہمان بلانا

برائمانا

ناراض ہونا



## سبق - ۹ خاندان اور رشتے

تعلق

رشتہ

بارش آئی

سبق - ۱۰

خوب بارش ہوئی

کھل کر رہی

چھوٹے چھوٹے

نچے نچے

ماحول اور صحت

سبق - ۱۱

حقیقی

اصل

صحت مند

تن درست

اچھی عادتیں

سبق - ۱۲

مدد کرنا

ہاتھ بٹانا

آدھا

نصف

## سبق - ۱۳ دیس ہمارا پاکستان

ملک

دیس

قائم

آباد

عزت

آن

نکھڑا محافظ

سبق - ۱۴

حفاظت کرنے والا

محافظ

مشہور کام / اہم کام

کارنامے

جو کام نہ کر سکتا ہو۔ بے کار

ناکارہ

ہمارے موسم

سبق - ۱۵

حالت خراب ہونا

نمرا حال ہونا

بہوں کا درختوں سے گرنے کا موسم

پت جھڑ

سردی ہونا

ٹھنڈک



# ڈینگے وائرس سے بچاؤ

## ڈینگے وائرس کیسے پھیلتا ہے؟

ڈینگے ایک مخصوص وائرس کی وجہ سے ہوتا ہے۔ یہ وائرس ایک خاص قسم کے مچھر کے ذریعے پھیلتا ہے۔ اس مچھر کے جسم پر سفید رنگ کے نشان ہوتے ہیں۔ عام طور پر یہ مچھر صرف دن کے اوقات میں عموماً طلوع آفتاب کے دو تین گھنٹے بعد اور غروب آفتاب سے دو تین گھنٹے پہلے کاٹتا ہے۔ بروقت علاج سے اس مرض سے مکمل نجات مل جاتی ہے۔ ڈاکٹر مریض میں ظاہر ہونے والی علامات کے لیے ضروری ادویات تجویز کرتے ہیں۔

## ڈینگے وائرس کی تشخیص

کسی شخص میں ڈینگے وائرس کے موجود ہونے کی تشخیص خون کے ٹیسٹ سے کی جاتی ہے۔

## ڈینگے کی ابتدائی علامات

① شدید سردرد، نزلہ اور سردی محسوس ہونا ② آنکھوں کے پیچھے شدید درد

③ تیز بخار اور جسم میں خاص طور پر کمر اور جوڑوں میں شدید درد

④ جلد پر سرخ دھبے نمودار ہونا ⑤ شدید بیماری میں ناک یا مسوڑھوں سے خون آنا

ڈینگے بخار کی علامات ظاہر ہونے پر فوری طور پر مریض کو زیادہ سے زیادہ مشروبات دیں اور

کسی متعدد ڈاکٹر یا قریبی ہسپتال سے فوراً رجوع کریں۔

## ڈینگے وائرس سے بچاؤ کی تدابیر

① پورے جسم کو ڈھانپ کر رکھیں۔

② صاف پانی کے برتن مثلاً گھڑے، ڈرم اور ٹینکی وغیرہ کو اچھے طریقے سے ڈھانپ کر رکھیں۔

③ گھروں میں رکھے گھروں میں پانی کھڑا نہ ہونے دیں۔

④ گھروں کے اندر اور باہر موجود پودوں کی باڑھ کو باقاعدگی سے تراشیں اور بالخصوص

شام کے وقت ان پر سپرے کریں۔

⑤ پانی کی ٹینکی/ڈرم کو ہر ہفتے خالی کر کے خشک کریں اور پھر دوبارہ استعمال کریں۔

⑥ پانی بھرنے پر ٹینکی/ڈرم وغیرہ سے پانی کا اخراج نہیں ہونا چاہیے۔

⑦ مچھر مار سپرے، کوائل، میٹ اور مچھر دانی کا استعمال کریں۔

⑧ دروازوں اور کھڑکیوں پر جالیاں لگوائیں۔

⑨ اپنے گھر اور محلے میں صفائی کا خاص خیال رکھیں۔



ڈینگے کا پھیلانے والا مچھر





مقابلے میں اول قرار پانے والی یہ کتاب حکومت پنجاب کی طرف سے  
تعلیمی سال 2013-2014 کے لیے پنجاب کے سرکاری سکولوں میں  
تقسیم کی گئی جیکٹ میں شامل ہے۔



ناشر: اُردو بک سٹال  
اُردو بازار، لاہور

